

Конструктор урока

| Основные этапы урока | Возможные приёмы обучения |
|--|---|
| Организационный момент | <p>Фантастическая добавка Рифмованное начало урока. Эмоциональное вхождение в урок. Начало урока с элементами театрализации. Начало урока с пословицы, поговорки, относящейся к теме урока Начало урока с высказывания выдающихся людей, относящегося к теме урока Начало урока с эпиграфа к уроку. Начало урока с постановки учебной задачи посредством проблемного вопроса. Создания проблемной ситуации.</p> |
| Постановка цели урока, мотивация учебной деятельности. | <p>Тема-вопрос Работа над понятием Ситуация яркого пятна Подводящий диалог Группировка Исключение Домысливание Линия времени</p> |
| Актуализация знаний (повторения системы опорных занятий, ранее усвоенных учебных действий, необходимых для восприятия нового материала) | <p>Интеллектуальная разминка Отсроченная отгадка Театрализация Игра в случайность Обсуждение выполнения домашнего задания Лови ошибку Идеальный опрос</p> |
| «Открытие» нового знания Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...) | <p>Удивляй! Пресс-конференция Своя опора Привлекательная цель Лови ошибку Отсроченная отгадка Вопросы к тексту</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Применение новых знаний по изученному алгоритму. Творческое применение полученных знаний с переносом на другой материал.</p> | <p>Своя опора Да - нетка Лови ошибку Работа в группах Игра-тренинг Деловая игра «Я – учитель» Щадящий опрос</p> |
| <p>Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков. Решение учебных задач повышенной трудности или практических задач</p> | <p>Мини- проекты Решение орфографических задач Мини- исследование Работа с компьютером «В своем темпе» Озвучивание «немого кино» «Реставратор»</p> |
| <p>Динамическая пауза</p> | <p>Основные приемы динамической паузы. Гимнастика для глаз Упражнения для профилактики сколиоза Упражнения на развитие моторики кистей рук</p> |
| <p>Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУН</p> | <p>Тест Своя опора Кластер Группировка материала Повторяем с контролем Повторяем с расширением Пересечение тем</p> |
| <p>Рефлексия: эмоциональная и оценочная.</p> | <p>Продолжи фразу, выбери понравившуюся, ответь на вопрос. Рисуем настроение «Елочка» «Дерево творчества» «Огонек общения» Интеллектуальная рефлексия Лесенка «Моё состояние»</p> |